



PROJET FÉDÉRAL 2020-2024



**LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DU DOUBS**

FÉDÉRAT!ON DOUBS

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

CE QUE NOUS SOMMES

d'après le projet régional Ligue BFC

Mouvement d'éducation populaire

- Souvent définie comme étant « l'éducation du peuple, par le peuple, pour le peuple », l'éducation populaire porte l'ambition de l'émancipation de chacun et de progrès social.
- Notre volonté profonde est de construire des citoyens éclairés, capables d'esprit critique et de transformer leurs indignations en action.

Mouvement d'idées :

- La Ligue a su, tout au long de son histoire, être un « aiguillon », proposant des avancées remarquables et accompagnant la société dans ses mutations.
- Cela exige une rigueur de pensée, appréhendant la complexité en évitant de céder aux approches simplistes.
- Notre force est de pouvoir faire des allers-retours permanents entre pensée et action.

Mouvement partenaire et complémentaire de l'école :

- En intervenant aux côtés des enseignants, nous souhaitons agir avec le corps éducatif pour construire des enfants et des jeunes riches d'expériences variées.
- En intervenant au sein des écoles, nous touchons tous les enfants d'une classe, permettant l'accès à des pratiques sportives, culturelles, de loisirs que beaucoup ne pourraient pratiquer ou découvrir autrement. C'est un gage d'ouverture et d'égalité d'accès.

Fédération d'associations :

- Convaincus que les associations sont un maillon essentiel de notre organisation sociale, nous souhaitons maintenir un tissu associatif dense et divers,
- Notre volonté n'est pas de faire « à la place de », mais plutôt d'accompagner les initiatives locales, de leur donner de l'audience pour, collectivement, représenter une force agissante.

Mouvement d'économie sociale et solidaire :

- Inscrits dans l'économie sociale et solidaire, c'est un autre modèle économique et de gouvernance que nous souhaitons promouvoir.
- La recherche de l'intérêt général et la non lucrativité sont des principes d'actions.
- C'est aussi une exigence posée dans nos modalités de fonctionnement et dans l'exercice de la démocratie interne.

CE QUI NOUS ANIME

d'après le projet régional Ligue BFC

L'éducation est notre grande cause.

L'éducation pour tous, tout au long de la vie. Celle qui permet « d'entrer dans un monde commun », de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit là d'une éducation commune, articulant l'éducation première, scolaire et non scolaire, à l'éducation et à la formation multidisciplinaire tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à faire, à être, à se relier aux autres, à s'émerveiller et le cas échéant à s'indigner.

La Laïcité et les valeurs de la République sont notre combat.

La Laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

La démocratie est notre idéal.

Une démocratie qui conjugue la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue dans le respect de chaque personne. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet Européen. Cette démocratie, les citoyens en sont les acteurs les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

L'ouverture à l'autre est notre choix de société

La France est une république « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas « invisibles » les uns aux autres. La fraternité est ce lien qui nous relie les uns aux autres, à l'ensemble de la « famille humaine », que nous habitons un territoire proche ou lointain et qui nous appelle à un devoir de solidarité. Le projet européen et les problématiques internationales font partie intégrante de nos préoccupations.

Le développement durable est notre horizon

Les actions que nous portons aujourd'hui s'inscrivent dans une perspective longue, tenant compte de l'urgence absolue de maintenir une planète viable et une société vivable. C'est relier l'Homme d'aujourd'hui à celui de demain. L'être humain doit se rendre compte que des limites s'imposent à lui, mais que ces limites peuvent être créatrices et ouvrir des voies nouvelles.

« Développer le pouvoir d'agir des citoyens »

En 1792, Condorcet remet à l'Assemblée nationale un rapport intitulé *L'Organisation générale de l'instruction publique*. On peut notamment y lire : « Tant qu'il y aura des hommes qui n'obéiront pas à leur raison seule, qui recevront leurs opinions d'une opinion étrangère, en vain toutes les chaînes auraient été brisées, en vain ces opinions de commandes seraient d'utiles vérités ; le genre humain n'en resterait pas moins partagé entre deux classes : celle des hommes qui raisonnent, et celle des hommes qui croient. Celle des maîtres et celle des esclaves »

Lors de la création de la Ligue de l'enseignement Jean Macé donne à notre action sa feuille de route « *La Ligue ne s'occupe que de l'éducation au suffrage universel, non pour faire des élections mais des électeurs, non pour faire des candidats mais des citoyens* » et « *Notre chemin à tous, gens de la Ligue, est forcément le même : faire penser ceux qui ne pensent pas ; faire agir ceux qui n'agissent pas ; faire des hommes et des citoyens* ».

C'est l'essence d'une éducation populaire encore bien vivante aujourd'hui comme en témoigne le sociologue Christian Maurel en 2010 : « *l'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus et du peuple, et augmentent leur puissance démocratique d'agir* ».

Nous inscrivons résolument notre projet fédéral 2020-2024 dans cette lignée et œuvrons pour que ce projet de société plus que jamais d'actualité, soit le guide de notre engagement.

NOS PRIORITES 2020-2024

1. Participer à l'éducation de tous tout au long de la vie

Encourager le développement de l'esprit critique à travers nos programmes d'action

« *Mettre ses semblables en mesure d'avoir des idées qui soient à eux, comme les nôtres à nous* » : c'est ce qu'affirmait déjà Jean Macé au moment de la création de la Ligue de l'enseignement.

Développer l'esprit critique, c'est donner accès à la complexité du monde et fournir des clés pour le décrypter. A travers nos démarches d'éducation populaire, nous devons proposer des objectifs ambitieux et des démarches actives et novatrices qui associent dans leur hétérogénéité nos publics à tout le processus de formation en qualité d'acteurs conscients. On ne peut imposer des valeurs par la contrainte, mais on peut les partager par la pratique.

La Ligue est riche de nombreux outils et savoirs-faire qu'il s'agit de mobiliser et de déployer auprès de publics divers (jeux pédagogiques, expositions, dispositifs tels que les parcours découverte, etc...).

Se mobiliser sur des thématiques qui sont au cœur du faire société (principe de laïcité, lutte contre les toutes les formes de discriminations, valeurs de la république).

« *Vivre les uns avec les autres suppose de redonner à chacun confiance en lui-même, confiance en l'autre et confiance dans les cadres collectifs qui protègent et émancipent tout à la fois* ». Manifeste Faire société – Ligue de l'enseignement – 2010.

Nos liens sociaux sont aujourd'hui profondément affaiblis à tous les niveaux de la société, l'égoïsme, l'individualisme et les rapports de domination ne sont plus contre balancés par des corps intermédiaires reconnus et soutenus. Cette brutalité sociale est présente partout : dans une cour d'école, dans la vie d'un quartier ou d'un village, dans une entreprise ou un service public. Les actions de sensibilisation, de formation, les démarches collectives que nous proposons doivent contribuer à reconstruire un mieux vivre ensemble.

Faire de nos interventions en milieu scolaire une source d'enrichissement pour les élèves et les équipes éducatives.

Association complémentaire de l'école, nos objectifs sont complémentaires de ceux des équipes éducatives. Nos actions et nos démarches apportent une autre approche, une autre façon de faire. Nos interventions doivent impliquer les équipes éducatives pour proposer des interventions adaptées à leurs besoins et complémentaires à leurs enseignements. Autant que possible, nous privilégions des démarches longues, plutôt que des interventions ponctuelles.

En mobilisant différents types d'intervenants (bénévoles, volontaires, salariés, experts) et en s'assurant de leurs compétences, nous apportons une diversité d'apports et de regards qui enrichissent nos actions.

La richesse de notre réseau permet de promouvoir des secteurs clés dans le parcours éducatif des enfants et des jeunes en particulier :

- le sport et les activités physiques, à travers le projet de l'USEP et pour les plus âgés, celui de l'UFOLEP;
- la culture à travers la découverte et la rencontre d'œuvres et d'artistes, aboutissant à une pratique. Notre scène conventionnée jeune public Côté Cour qui propose du spectacle vivant et Ecran Mobile qui promeut le cinéma et l'éducation à l'image, sont de puissants vecteurs d'éducation artistique, culturelle et citoyenne.
- La langue et la lecture grâce à l'appropriation d'albums autour de « Lire et faire lire ».
- L'éducation citoyenne par nos actions propres et celles menées avec nos partenaires.

Encourager, accompagner et valoriser l'engagement des jeunes

La volonté d'engagement des jeunes n'est plus à démontrer : ils sont acteurs de mobilisation, de contestation et d'engagement. Si nous, adultes, les encourageons souvent en leur disant qu'ils sont l'avenir, les jeunes rappellent, à juste titre, qu'ils sont aussi le présent !

Il est toutefois important de créer les conditions pour que leurs premières expériences d'engagement soient positives. Les Juniors Associations offrent ce cadre sécurisé, qui nécessite un accompagnement des dynamiques collectives. Le service civique est une formidable expérience proposée aux jeunes. Nous devons nous efforcer de la rendre accessible à tous et en garantir la qualité.

Dans toutes les démarches engagées avec des jeunes, notre mission impérative est de favoriser leurs initiatives pour les rendre encore plus acteurs. Notre premier rôle est de les écouter, de les comprendre pour les associer à des démarches partagées.

2. Faire de la vie fédérative un de nos pilier de développement

Remettre notre projet politique au cœur de l'affiliation

L'affiliation à la Ligue de l'enseignement doit d'abord être motivée par la volonté de rejoindre une fédération d'éducation populaire porteuse de sens et souhaitant constituer un réseau capable d'agir dans la société.

Notre rôle fédératif nous donne ainsi des responsabilités. Entre autre, celle d'être à l'écoute de notre réseau d'affiliés (des difficultés, des projets...) et d'en être un porte-parole.

Notre dimension « Mouvement d'idées » doit également être redéveloppée, permettant d'affirmer qui nous sommes et de construire une culture commune. Nous pouvons notamment nous appuyer sur le Cercle Condorcet.

Faire de la Ligue un espace de coopération

La richesse de la Ligue de l'enseignement, c'est son réseau d'associations affiliées. Présentes sur tout le territoire du Doubs elles en sont des acteurs sociaux, au contact permanent des habitants. Cette richesse doit être au cœur de notre organisation et de nos projets.

Pour cela, nous devons jouer un rôle d'animateur de réseau, permettant les coopérations ponctuelles ou durables entre les associations affiliées et avec nous.

Les actions que nous développons sur les territoires, doivent systématiquement rechercher toutes les collaborations possibles pour que nous restions le plus près des besoins et des attentes des territoires.

Etre un pôle ressource pour notre réseau d'affiliés

L'exercice d'une responsabilité associative est aujourd'hui d'une grande complexité : démarches administratives, fonction employeurs, équilibre économique... En tant que fédération, notre rôle est de venir en appui aux responsables de nos associations affiliées. En leur proposant, par exemple, des outils pour faciliter la gestion associative (ex : Impact emploi, intermédiation pour le service civique et pourquoi pas basicompta).

Il s'agit également de développer les compétences associatives de nos affiliés, en proposant un programme annuel de formation des bénévoles.

3. Déployer nos actions sur tous les territoires

Etre à l'écoute des dynamiques et problématiques territoriales, pour y proposer des actions répondant aux besoins et aux attentes des habitants.

Si nous voulons agir en proximité, nous devons repenser notre ancrage territorial pour être au plus proche des territoires.

En ce sens, il s'agit de s'inscrire dans des dynamiques mettant l'intelligence collective et la complémentarité des acteurs au service des projets de territoire (ex : Cités éducatives, contrat de ville, contrat de territoire...).

Il s'agit également de se rapprocher des pôles politiques locaux pour faire connaître nos savoirs faire et être à l'écoute de leurs besoins.

Enfin, nous devons être force de proposition et ne pas nous contenter de répondre à des appels d'offre construits par d'autres. Pour y parvenir, il nous faut envisager l'expérimentation comme un mode d'action opérant pour tester, évaluer et déployer de nouvelles modalités d'action.

Veiller à ce que nos actions soient accessibles à tous. Pour ce faire, il s'agira d'être volontaristes pour favoriser l'accès de publics éloignés ou des territoires isolés.

Dans « L'archipel français », Jérôme Fourquet décrit la naissance d'une nation multiple et divisée. A travers nos actions, nous avons un rôle de médiateur social à jouer, rapprochant les individus entre eux et les institutions des individus. Aujourd'hui, des territoires se sentent délaissés. Nous devons être attentif à y être présents. Des publics se sentent ignorés. Nous devons les impliquer.

Il s'agit par exemple d'élargir le spectre des établissements avec lesquels nous travaillons (lycée agricole et technique, MFR...); de diversifier nos territoires d'intervention et de construire de nouvelles alliances; d'identifier les territoires où les propositions associatives sont faibles.

NOTRE STRATEGIE D'ACTION 2020-2024

Communiquer : dire mieux ce que l'on est et ce que l'on fait

L'enquête conduite, il y a quelques années sur la fédération du Doubs de la ligue de l'enseignement concluait à une inquiétante absence de visibilité. Pour dire mieux ce que l'on est et ce que l'on fait, il nous faut :

- Nous inscrire résolument dans les modes de communication contemporains, notamment, les réseaux sociaux qui mobilisent les jeunes et choisir une communication dynamique visant des publics bien ciblés sur des actions d'avenir sans revenir systématiquement sur notre glorieux passé ;
- Reconstruire un site dynamique, c'est à dire sans cesse actualisé, en réseau avec nos affiliés et interactif. Ce site gagnera en efficacité s'il est construit en lien avec celui de l'Union régionale.
- Participer à la communication de nos partenaires institutionnels et associatifs, comme par exemples celle des organisations syndicales représentatives des personnels enseignants, celles des parents d'élèves ou encore des collectivités territoriales
- Enfin, ne pas négliger les moyens de communication traditionnels, presse régionale, radios et télévisions locales et médias associatifs, notamment pour communiquer avec le « grand public » les institutions et les collectivités territoriales

Développer de nouvelles formes de partenariat

L'ADN de la ligue de l'enseignement c'est d'être une fédération. Pour que cette fédération soit vivante, différentes formes de partenariat sont à construire ou à reconstruire, avec nos associations affiliées, avec les autres associations qui oeuvrent sur les mêmes champs d'intervention, avec les partenaires institutionnels et les collectivités territoriales. La règle d'or de ce partenariat à réinventer est du même ordre que celle qui devrait éclairer toutes nos actions construire ensemble, ce qui exige de partager des valeurs communes, des finalités et d'accepter les échanges et la mutualisation

Avec nos affiliés, comme précisé ci-dessus, il s'agit de renforcer un véritable réseau fait de complémentarités territoriales et fonctionnelles ce qui suppose respect et mutualisation.

Avec les autres associations cette recherche de complémentarité est aussi indispensable, nous devons dépasser la notion de concurrence pour être dans les registres de la complémentarité et de la subsidiarité.

Avec les institutions et les collectivités territoriales, c'est un nouveau partenariat qu'il nous faut construire. Quand, grâce une meilleure communication, nous serons parvenus à nous faire pleinement connaître et reconnaître, il nous faudra progressivement être une force de proposition dans les

domaines qui sont prioritaires pour le vivre ensemble de demain afin de dépasser le mode de fonctionnement actuel qui fait de nous des prestataires de service répondant, dans contexte concurrentiel, à des appels d'offre. Cette démarche suppose que nous développons nos compétences dans des champs d'action porteurs et que nous soyons capables d'initier et/ou d'accompagner un véritable travail en réseau avec les autres associations d'éducation populaire.

Mobiliser et animer un réseau de bénévoles

La force de la ligue est de croiser des compétences diverses et complémentaires : celles de ses salariés, celle des bénévoles et celles des experts qui nous accompagnent.

La fédération du Doubs a renforcé, au cours des deux dernières années son potentiel en matière de compétences de salariés, aussi bien pour animer notre réseau d'associations affiliées que dans celui des interventions auprès de nos publics.

Nos actions s'appuient déjà sur des bénévoles et des experts autour de « Lire et faire Lire » et d'actions citoyennes plus ponctuelles comme l'exposition Anne Frank ou le projet migration des lycéens de Planoise.

Pour nous développer et mieux répondre aux besoins des territoires et de leurs habitants, il convient au cours des prochaines années :

- d'élargir ce réseau de bénévoles et d'experts en mobilisant notamment sur les territoires où nous sommes trop absents. Pour y parvenir, il nous faudra, ici aussi, nous appuyer sur nos partenaires institutionnels, éducation nationale en particulier, et associatifs mieux implantés dans ces territoires à reconquérir.
- d'animer ces réseaux en associant les bénévoles et les experts qui nous soutiennent à la construction de nos projets et de nos actions afin qu'ils se considèrent et soient pleinement des partenaires et non des prestataires de service que l'on mobilise en tant que de besoin. Cela suppose une réorientation de rôle de nos salariés et de nos administrateurs.

Développer notre expertise technique, éducative et culturelle

Pour répondre aux défis que nous nous fixons, nous ne devons pas nous reposer sur nos acquis. Il faut résolument et collectivement nous inscrire dans une dynamique de réflexion, d'ouverture d'analyse et d'acquisition de nouveaux savoir-faire.

Cela passe inévitablement par la formation :

- Des salariés en premier lieu, en leur permettant de participer chaque année à des formations, en fonction des besoins, opportunités et des envies.
- Des bénévoles également, en proposant des programmes de formation, liés à une activité (ex : Lire et faire lire, expo Anne Frank...) ou sur des thématiques transversales (ex : lutte contre les

discriminations, principe de laïcité, etc...) pour se créer une culture commune et démultiplier nos capacités d'interventions.

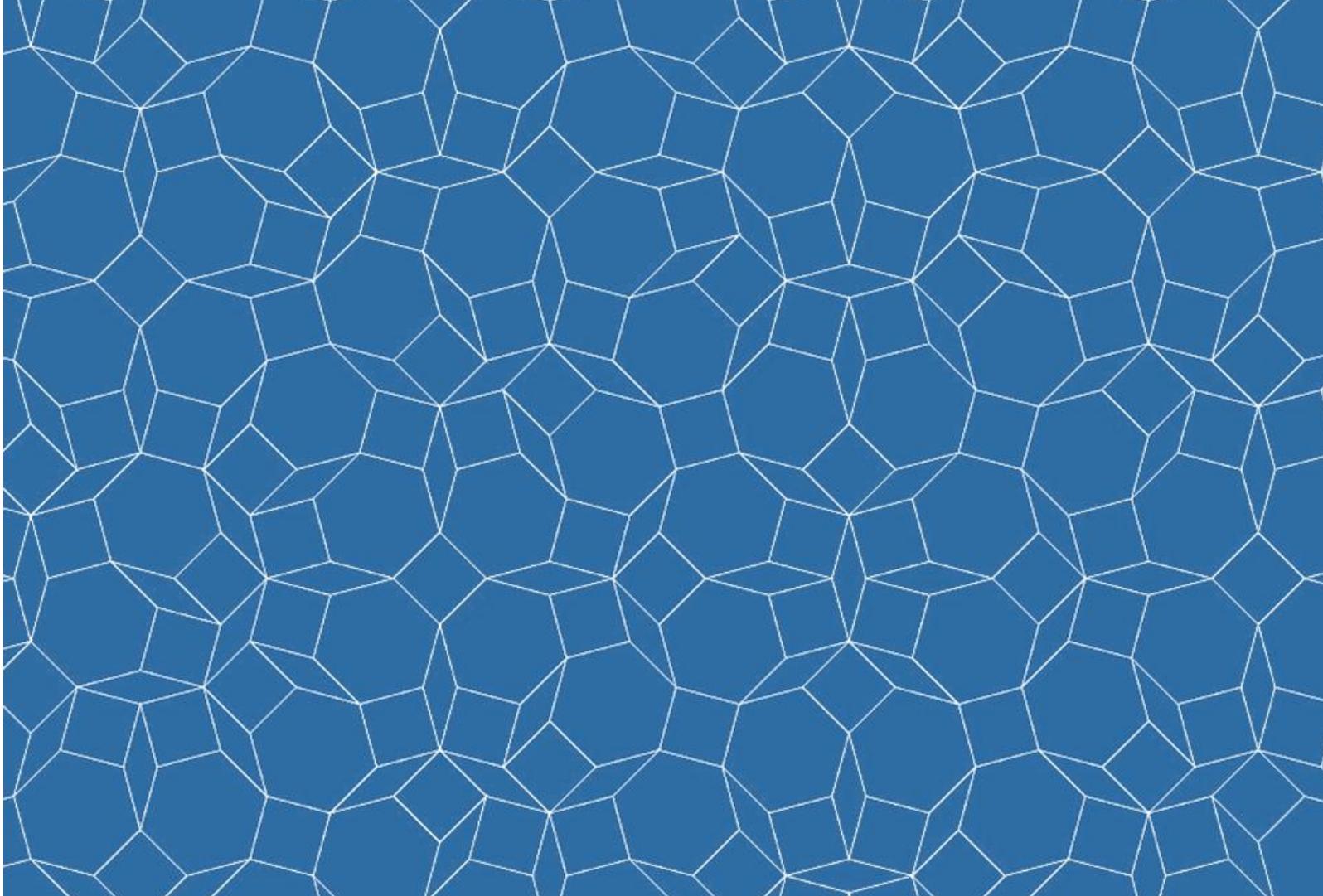
Il s'agirait également d'investir des espaces de réflexion collective. Certains sont déjà existant tel que le Cercle Condorcet. D'autres sont peut-être à créer, tel qu'un séminaire thématique annuel réunissant bénévoles, administrateurs, salariés, affiliés et partenaires.

Enfin cela passe également par l'échange de pratiques avec les autres fédérations au sein de l'Union régionale. A travers les instances, les groupes de travail, les projets collectifs, les dynamiques collectives enclenchées viennent nourrir nos actions et nos réflexions.

Repenser notre gouvernance

Pour parvenir à nos objectifs il nous faut adapter la gouvernance de la fédération à nos ambitions. La gouvernance doit ainsi respecter trois principes simples :

- être démocratique et transparente. Nous ne pouvons prôner la démocratie, si nous ne sommes pas capables d'en donner un exemple dans notre fonctionnement. Cela implique une mobilisation régulière du CA sur les sujets statutaires, mais aussi et surtout sur la co-construction de la mise en œuvre du projet quadriennal avec les administrateurs et les salariés ;
- être participative, ce qui suppose une mobilisation de chaque administrateur, en fonction de ses disponibilités pour l'accompagnement et le suivi des projets et des actions avec les salariés et les bénévoles ;
- être à l'écoute des attentes et des besoins des territoires et de leurs habitants.



Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté, en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Mouvement d'éducation populaire et mouvement d'idée, nous portons l'ambition de l'émancipation de chacun et de progrès social. Nous faisons le pari de l'intelligence des citoyens et de la recherche de la concorde pour accompagner les évolutions de la société.

Mouvement partenaire et complémentaire de l'école, nous agissons dans et autour de l'école pour construire des enfants et des jeunes riches d'expériences variées.

Fédération d'associations, nous œuvrons pour la promotion et le développement de l'engagement bénévole et associatif. Inscrit dans l'économie sociale et solidaire, nous voulons promouvoir une économie au service de l'Homme.

Depuis plus de 150 ans nous agissons sur l'ensemble des territoires pour permettre à chacun de faire en conscience ses choix personnels, professionnels et citoyens. Dans le Doubs, la Ligue de l'enseignement regroupe 9 000 adhérents et près de 150 associations affiliées.

Pour nous contacter : ligue25@laliguebfc.org